

3.1.5. Профилактику асоциального поведения;

3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;

3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**4. Технология разработки Программы.**

4.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования подростков, на учебный год .

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

4.3. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им образовательной программой.

**5. Структура Программы.**

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

5.1.1.  Титульный лист.

5.1.2.  Пояснительную записку.

5.1.3. Учебно-тематический план.

5.1.4.  Содержание изучаемого курса.

5.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

5.1.7. Список литературы (основной и дополнительной).

5.2. Рабочая программа на каждый год обучения.

5.2.1. Титульный лист.

5.2.2. Пояснительная записка.

5.2.3. Календарно- тематический план (с указанием месяца занятий).

**6. Оформление и содержание структурных элементов Программы дополнительного образования.**

6.1.Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

На титульном листе указывается:

* наименование образовательного учреждения;
* где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
* название дополнительной образовательной программы;
* возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
* срок реализации дополнительной образовательной программы;
* Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
* название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
* год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их проведению. В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, формы контроля и возможные варианты его проведения. В пояснительной записке к программе дополнительного образования подростков раскрывается:

* направленность дополнительной образовательной программы;
* новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
* цель и задачи дополнительной образовательной программы;
* отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
* возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
* сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
* ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
* формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3.Учебно-тематический план – структурный элемент программы, содержащий наименование раздела, темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Практичес-**  **кие** |
|  |  |  | **теоретические** |  |
| 1. | **Раздел 1. …** | **6** | **4** | **2** |
| 1.1 | … | 2 | 2 | - |
| 1.2 | … | 4 | 2 | 2 |
| ***В нижней части таблицы часы суммируются*** |  |  |  |  | |
|  | **Итого** |  |  |  | |

6.4. Содержание изучаемого курса – структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане и требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе **-** структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.

6.5.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и технические средства обучения, дидактический материал.

6.6. Список литературы (основной и дополнительной)– структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

**7. Оформление программы.**

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

**8. Утверждение программы.**

8.1. Программа рассматривается на Педагогическом Совете педагогов дополнительного образования.

8.2.Рабочие программы утверждаются ежегодно до 15 мая педсоветом и приказом директора учреждения.

8.3 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течении учебного года должны быть согласованны с педагогическим советом.

\