

Пояснительная записка.

Дополнительное образование направленно на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одарённых и талантливых детей. Организация образовательного процесса в ДДТ осуществляется на основе современных требований к качеству образовательных услуг и работает по 2-м направлениям.

1. Художественно – эстетическое
2. Физкультурно-спортивное
3. Техническое

Сегодня дополнительное образование реально действующая педсистема образования, единый целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребёнку реализовать своё личное право на свободный выбор, цели образования, жизненного определения и способов его достижения.

В ДДТ основной целью педагогов в работе с учащимися остаётся развитие творческого потенциала.

Образовательный процесс при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в объединениях по интересам и индивидуального обучения. Обучающиеся могут участвовать в нескольких объединениях по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | Количество часов в неделю |
|  |
| **1-й год обучения** | **2-й год обучения** | **3-й год обучения** |
| **1гр** | **2гр** | **1гр** | **2гр** | **1гр** | **2гр** |
| **Художественно – эстетическое направление** |
| **Ансамбль «Волшебный мир танца»**1. Постановочная работа |  2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 2. Репетиционная работа |  2 |  |  2 |  |  2 |  |
| 3. Элементы классического танца |  1 |  |  1 |  |  2 |  |
| 4. Мероприятия воспитательного познавательного характера | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Всего часов 18 часов** | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| **«Вокал»**1. Развитие голоса – развитие слуха | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2. Пение учебно – тренировочного материала |  2 |  |  2 |   |  2 |   |
| 3. Беседа о музыке | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 4.Сценический образ | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 5.Развитие индивидуальных способностей | 1 |  |  1 |   |  1 |  |
| **Всего 18 часов** | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| **Творческая мастерская "Волшебный клубок"**1. Знакомство с историей вязания |  0,5 |  |  0,5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  2. Техника вязания * Спицы
* Сувениры
* Образцы
 | 0,50,51,5 |  |  0,50,51,5 |  |   |  |
|  3. Разновидности вязки* разновидности резинка
* головные уборы
* ажурные узоры
* носки
* варежки
 | 1,511 |  | 1,510,50,5 |  |  |  |
|  **Всего 12 часов** | 6 |  | 6 |  |  |  |
|  **Студия «Юный художник»**1. Беседы об изобразительном искусстве | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2. Рисунок, живопись | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3. Композиция | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 4. Декоративное рисование | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Всего 18часов** | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| **Наименование отдела** | Физкультурно-спортивное направление |
|  Физкультурно-спортивное направление Кружок **«Шахматы»** | **1-й год обучения** | **2-й год обучения** | **3-й год обучения** |
| **1гр** | **1гр** | **1гр** |
| 1. Теория шахмат | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2. Игра в шахматы. Развитие шахматной партии. | 2 |  | 2  |  |  2 |  |
| **Всего 9 часов** | 3 |  |  3 |  |  3 |  |
| **Секция «Мини-футбол», «Футбол»** 1. Теория: Укрепление здоровья и закаливание организма Привитие интереса к систематическим занятиям футболом | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 2. Техника: Овладение техническими приёмами в футболе. | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 3.Физподготовка: Развитие быстроты, ловкости, координации движений, | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 4. Тактика: Изучение истории футбола, овладение тактической грамотности в спортивных играх, Участие в соревнованиях | 1 |  | 1 |  |  1 |  |
| **Всего 9 часов** | 3 |  | 3 |  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническое направление****Кружок «Компьютерная графика»**1. Техника безопасности |  0,5 | 0,5 |  0,5 |   | 0,5 |  |
| 2. Начальные сведения  |  1 |  0,5 |  0,5  |   | 0,5 |  |
| 3. Работа за персональной машиной | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 0.5 |  |
| 4. Подведение итогов | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0.5 |  |
| **Всего 9 часов** | 3 | 2 | 2 |  | 2 |  |