

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Смидовичского
муниципального района
 Т.А. Барвинская



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДТ
п. Приамурский»
 А.А. Смирнова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
П.ПРИАМУРСКИЙ» НА
2022-2026 года**

п. Приамурский
2022 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Паспорт программы.....	3 стр.
II. Пояснительная записка	6 стр.
III. Аналитический блок.....	8 стр.
3.1. Информационная справка о МБУДО «ДДТ п. Приамурский».....	7 стр.
3.2. Краткая характеристика МБУДО «ДДТ п. Приамурский».....	7 стр.
3.3. Сведения о педагогических кадрах.....	8 стр.
3.4. Сведения об обучающихся МБУДО «ДДТ п. Приамурский».....	9 стр.
3.5. Материально-техническая база.....	10 стр.
3.6. Анализ состояния образовательной деятельности.....	11 стр.
3.7. Учебно-методическая деятельность.....	13 стр.
3.8. Анализ состояния и проблем МБУДО «ДДТ п. Приамурский». Особенности образовательного процесса.....	13 стр.
IV. Концептуальный блок	16 стр.
4.1 Цель и задачи МБУДО «ДДТ п. Приамурский».....	16 стр.
V. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ.....	17 стр.
5.1. План и способы реализации программы развития.....	17 стр.
5.2. План мероприятий Программы развития МБУДО «ДДТ п. Приамурский».....	18 стр.
5.3. Кадровое обеспечение программы развития.....	20 стр.
VI. Ожидаемые результаты.....	20 стр.
VII. Объем и источники финансирования, необходимого для Программы развития.....	21 стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества п. Приамурский»
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996–р) 3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196) 5. Санитарно-эпидемиологические требования, к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПИН 2.4.4.3172–14 от 13.10.2014 г.) 6. Устав муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества п. Приамурский» (Утвержден администрацией муниципального образования Сидовичский муниципальный район ЕАО от 22.07.2015 г.)
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества п. Приамурский»
Цель Программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном дополнительном образовании, обеспечение внеурочной занятости обучающихся в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве Приамурского городского поселения
Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания дополнительного образования; - дальнейшее выявление, развитие и поддержка

	<p>талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие педагогического потенциала; <p>формирование среды, направленной на укрепление здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; - укрепление материально-технической базы Учреждения - обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся; - расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам; - создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания этнической толерантности, уважения к истории и культуре других народов.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2022 по 2026 годы (включительно)</p> <p>1 этап – 2022 г. – внедрение Программы</p> <p>2 этап – 2023-2025 г.г. – реализация Программы</p> <p>3 этап – 2026 г. – подведение итогов и анализ работы по реализации Программы</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Администрация.</p> <p>Обучающиеся.</p> <p>Родители</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования 100% детей. 2. Улучшение материально-технической базы учреждения. 3. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования. 4. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, и как следствие, увеличение охвата детей старшего школьного возраста до 40% от общего количества обучающихся.

	<p>5.Обеспечение поддержки талантливых обучающихся, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности.</p> <p>6.Повышение профессиональной мотивации педагогических работников Учреждения. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогических работников до 90%.</p>
Источники финансирования	Местный бюджет
Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Смирнова Анжела Александровна директор МБУДО «ДЦТ п. Приамурский» 8(42632)24-6-60
Система организации контроля за исполнением программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.

II. Пояснительная записка

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы и т.д.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДТ п. Приамурский» стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения нашего района в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить свой рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития Учреждения является важнейшим стратегическим документом, дающим развернутую характеристику обозримых перспектив его развития.

Настоящая программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет и разработана с учетом:

- осознания миссии МБУДО «ДДТ п. Приамурский» по удовлетворению спроса на образовательные услуги социума, родителей (законных представителей), обучающихся;
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования детей и взрослых;
- целей и содержания дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности.

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

- Аналитический блок
- Концептуальный блок
- Блок практической реализации

III. Аналитический блок

3.1. Информационная справка о деятельности МБУДО «ДДТ п.Приамурский»

МБУДО «ДДТ п. Приамурский» Свою деятельность видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Приамурский» (сокращенное наименование – МБУДО «ДДТ п. Приамурский») осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Социально- гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Техническое

на основании лицензии от 14.08.2015 года № 1061, выданной Комитетом образования Еврейской автономной области, серия 79Л02 № 0000058 на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Краткая характеристика МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Приамурский» предназначено для творческого развития детей и реализации с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в возрасте от 6-ти до 18-ти лет.

20 Апреля 1988 года – был создан подростковый клуб при завкоме Хабаровского завода силикатного кирпича п. Приамурский. «С.М.И.Д.» (Союз мальчишек и девчонок)

01.02.1993 года Подростковый клуб был переименован в дом детского творчества п. Приамурский (Отдела образования администрации Сидовичского района)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Приамурский».

1.2. Юридический, фактический адрес – п. Приамурский, ул. Дзержинского, 8.

1.3. Лицензия: серия. 79Л02, №0000058, дата выдачи: № 1016 от 14.08.2015 г.

1.4. Статус образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Приамурский»

1.5. По каким программам оказывает образовательные услуги – Программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.6. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии) – нет

2. Нормативно – правовая база:

2.1. Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 22.07.2015г. ОГРН 10227900634410

2.2. Договор с учредителем (дата подписания) 11. 01.2011 года

2.3. Акт приёма собственности в оперативное управление (Дата подписания) 01.01.2011 года

2.4. Документы, подтверждающие право на землепользование Кадастровый номер земельного участка № 79:06:3300028:34 от 06.10.2009 года

3. Условия для организации образовательного процесса:

3.1 Тип здания – кирпичное

3.2 Реальная наполняемость до 50 человек

3.3. Обеспеченность специальными кабинетами – зал хореографии.

3.3. Сведения о педагогических кадрах (2021-2022 учебный год).

Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский» считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов – единомышленников, стремится открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении работает 8 педагогических работников, из них 3 человека на постоянной основе, 5 человек – по совместительству.

Возрастной состав педагогических работников	Количество человек
Всего 8 педагогических работников	
до 25 лет	0
25-35 лет	0
35 лет и старше	4
Пенсионного возраста	4

Образовательный уровень педагогических работников, работающих в МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

Образование	Количество человек
Всего 8 педагогических работников	
Высшее	8

Среднее профессиональное	0
Начально- профессиональное	0

Стаж работы педагогических работников, работающих в МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

Стаж работы	Количество человек
Всего 8 педагогических работников	
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
20 лет и более	4

Уровень квалификации педагогических работников

	Количество человек
Всего 8 педагогических работников	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	0
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	4

3.4. Сведения об обучающихся

В МБУДО «ДДТ п. Приамурский» принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Количественные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2020 год		2021 год	
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	246	153 девочек	254	153 девочек
1.1	до 5 лет	0	0	0	0
1.2.	5 - 9 лет	130	81	113	88
1.3.	10 - 14 лет	110	71	136	89
1.4.	15 - 17 лет	6	1	5	1
1.5.	18 лет и старше	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--

3.5. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества п. Приамурский» располагается по адресу: ул. Дзержинского, д. 8, п. Приамурский, Сидовичский район, ЕАО, РФ, 679180.

Земельный участок МБУДО «ДДТ. Приамурский» - площадью - 1775 кв.м.

Общая площадь всех помещений МБУДО «ДДТ. Приамурский» – 155,6 кв.м.

- 5 учебных кабинетов
- 1 танцевальный кабинет
- кабинет директора
- костюмерная
- раздевалка
- технические помещения

На базе кабинета информатики МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 18» проводится кружок «Компьютерная графика» (на основании договора аренды).

На базе кабинета технологии МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 18» проводится кружок «Вязание» (на основании договора аренды).

На базе спортзала МБОУ «Средней общеобразовательной школы №18» проводятся занятия Физкультурно – спортивного отдела «Футбол» (на основании договора аренды).

В МБУДО «ДДТ п. Приамурский» имеется видеонаблюдение, есть выход в сеть Интернет. Учреждение имеет ограждение территории по периметру. Кабинеты оснащены мебелью.

Оргтехника, обеспечивающая образовательный процесс.

№	Наименование оборудования	Единица измерения в шт.
1.	Телевизор	1
2.	Музыкальный центр	2
3.	Лазерное многофункциональное устройство	1
4.	Магнитофон	1
5.	Компьютер	1
6.	Цветной принтер	1
7.	Принтер	1
8.	Цифровой фотоаппарат	1
9.	Акустическая система	1
10.	Синтезатор	1
11.	Проектор	2

12.	Ноутбук	2
-----	---------	---

Организация оснащена противопожарным оборудованием, имеются 4 огнетушителя.

В организации установлена мобильная тревожная кнопка для экстренного вызова полиции.

Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения.

3.6. Анализ состояния образовательной деятельности

Дополнительные образовательные программы соответствуют деятельности МБУДО «ДДТ п. Приамурский» и ориентированы на цели и задачи данного учреждения.

Учреждение реализует образовательные программы: художественно-эстетической; технической; физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, способностями и возрастными особенностями. В 2021-2022 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

1. Художественно-эстетическая направленность:

1.«Вокал». Цель: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

2. «Волшебный мир танца». Цель: Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей учащихся, профессиональная ориентация и адаптация к условиям современной жизни.

3.«Вязание». Цель: способствовать формированию и развитию художественного вкуса и пробуждению творческой активности учащегося.

4.«Юный художник». Цель: Развитие образного мышления, любознательности, творческих способностей, формирование творческой активности.

5. «Художественное слово». Цель: создание возможностей для индивидуального развития сценических способностей через эмоциональную насыщенность творческой деятельности.

2. Социально - гуманитарное направленность:

1. Клуб дебатов «Мир наизнанку». Цель: организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся через изучение технологии «Дебаты», направленной на раскрытие интеллектуальных, творческих способностей у воспитанников.

В рамках художественно-эстетической направленности обучение проводится по пяти образовательным программам:

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Ансамбль «Волшебный мир танцев»	общеобразовательная	Три года
2.	Творческая мастерская «Волшебный клубок»	общеобразовательная	Три года
3.	Студия «Юный художник»	общеобразовательная	Четыре года
4.	Студия «Вокал»	общеобразовательная	Пять лет
5.	Творческая мастерская «Художественное слово»	общеобразовательная	Три года

В рамках социально-гуманитарной направленности обучение проводится по одной образовательной программе:

1.	Клуб дебатов «Мир наизнанку»	общеобразовательная	Один год
----	------------------------------	---------------------	----------

3. Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Мини-футбол». Цель: Обучение спортивным навыком, направленным на развитие выносливости, силы, координации и гибкости.

2.«Шахматы». Цель: подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы.

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Секция «Футбол» «Мини-футбол»	общеобразовательная	Три года
2.	Кружок «Шахматы»	общеобразовательная	Два года

4. Техническая направленность:

1. «Компьютерная графика». Цель: подготовка квалификационного пользователя современного персонального компьютера.

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Кружок «Компьютерная графика».	общеобразовательная	три года

3.7. Учебно-методическая деятельность

Методическая тема педагогического коллектива-

« Передовой педагогический опыт как личностная позиция педагога»

Цель методической работы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической работы:

- способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;
- способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Учебно-методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- работа по повышению педагогического мастерства
- инновационная деятельность педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- работа по темам самообразования педагогических работников;
- проведение и посещение открытых занятий;
- аттестация педагогических работников.

3.8 Анализ состояния и проблем МБУДО «ДДТ п. Приамурский». Особенности образовательного процесса

В МБУДО «ДДТ п. Приамурский» процесс обучения представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБУДО «ДДТ п. Приамурский» характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одного кружка (секции), в другой кружок (секцию).

МБУДО «ДДТ п. Приамурский» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в МБУДО «ДДТ п. Приамурский» начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Запись в кружки (секции) начинают осуществляться после окончания учебного года. Группы второго и третьего годов обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы первого года обучения - с 15 сентября после завершения комплектации.

Каникулярный период регламентируется отделом образования района и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется работать с воспитанниками либо по специальному каникулярному плану, либо продолжать занятия по расписанию.

В летний период при МБУДО «ДДТ п. Приамурский» работают летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются время и место проведения, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

Общее расписание утверждается директором МБУДО «ДДТ п. Приамурский». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогическими работниками по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий с одной группой в кружках и секциях устанавливаются в соответствии с учебными планами. При проведении занятия продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, как правило, через каждые 40 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, соревнований, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога.

Основной формой учебно-воспитательной деятельности в МБУДО «ДДТ п. Приамурский» является занятие. Его продолжительность устанавливается исходя из психофизиологических особенностей ребенка. В первом классе его продолжительность - 30 минут, во всех последующих - 40 минут. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода. Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

При аттестации обучающихся допускаются следующие формы: письменная и устная проверка (тест, беседа, опросы, контрольные задания) выставка, концерт, сдача контрольных нормативов, показательные выступления.

Сегодня МБУДО «ДДТ п. Приамурский» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения. Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия их интересов.

Результатом обучения в Учреждении должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Введение карантина по короновирусной инфекции и перевод работы с обучающимися в дистанционный режим, выявил следующие проблемы:

1. Снизился показатель освоения программ, так как не все обучающиеся имели возможность обучаться дистанционно из-за отсутствия компьютеров, ограничения времени работы за компьютером (есть родные, которые тоже работали и учились дистанционно), отсутствие интернета или очень плохая связь, отсутствие необходимого программного обеспечения, необходимых материалов для выполнения заданий дома (специальных красок, бумаги, спортивного оборудования и т.д.).

2. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понадобилось время для:

- создания простейших, понятных для обучающихся, электронных ресурсов и заданий;

- подготовки необходимых материалов, видеолекций, заданий, презентаций, других форм работы;

- поиска и предоставления ссылок обучающимся на мастер-классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;

- разработки системы контроля за деятельностью обучающихся и за освоением ими общеобразовательной программы: оценочные и диагностические материалы.

Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Недостатками в организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении являются:

- недостаточное обеспечение имеющихся общеразвивающих программ методическими материалами для педагога и обучающихся;
- недостаточная работа с родителями и общественностью;
- недостаточные возможности для оздоровления обучающихся и их социальной адаптации;

Можно выделить еще ряд проблем, являющихся причинами недостатков учебно-воспитательного процесса в Учреждении:

Основными проблемами, выявленными в ходе самообследования за 2020 год, являются:

- Недостаточное количество педагогических работников и молодых специалистов.
- Недостаточное использование на занятиях современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- недостаточность материально-технической базы;
- слабое финансирование процессов развития базы МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

4.1. Цель и задачи МБУДО «ДДТ п. Приамурский» на 2022-2026 гг.

Основным целевым ориентиром МБУДО «ДДТ п. Приамурский» состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей обучающегося в творческом развитии, самовыражении, для развития способностей, формирования культуры личности через реализацию дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу Учреждения.
2. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
3. Модернизировать и реализовать образовательные программы, их научно-методическое оснащение.
4. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения.
5. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям:
 - профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников,
 - сохранность контингента обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей.
7. Повышать статус МБУДО «ДДТ п. Приамурский» как Учреждения, позволяющего получать качественное дополнительное образование.
8. Овладеть и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.

Практическая реализация цели и задач предполагает дальнейшее совершенствование направлений деятельности Учреждения:

-образовательно-досуговой работы, методического обеспечения, кадровой политики, управленческой деятельности.

5.БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1.План и способы реализации программы развития

Для реализации программы развития необходимы решения следующих проблем и задач:

1.Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения:

- включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья;
- создание в МБУДО «ДДТ п. Приамурский» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для групп социального риска.

2.Обновление, совершенствование программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и внедрение актуальных образовательных технологий.

Способы решения:

- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;

3.Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта и официальных страниц учреждения в социальных сетях для обеспечения доступности и открытости МБУДО «ДДТ п. Приамурский» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

- активное использование официального сайта образовательной организации, а также официальных страниц организации в социальных сетях в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;
- внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога со всеми участникам образовательных отношений.

4.Укрепление позитивного имиджа МБУДО «ДДТ п. Приамурский» и повышение его привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

- налаживание связей сотрудничества с региональными СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;

- развитие партнерских отношений с учреждениями, культуры, искусства и образования;

5.Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.

Способы решения:

- создание единой системы выявления, сопровождения (информационного, информационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета;

- создание системы мотивации одаренных детей;

- социально-педагогическое, психологическое и постконкурсное сопровождение одаренных детей.

6.Создание условий для формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

Способы решения:

- разработка вариативных программ с разным уровнем освоения;

-реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, профилактических программ;

- организация воспитательной работы в учреждении в соответствии с лучшими образцами теории и практики педагогической науки.

7.Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества дополнительного образования и обеспечения открытости организации для внешней среды.

Способы решения:

- укрепление статуса и повышение конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

5.2. План мероприятий Программы развития МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Утверждение Программы развития на 2022-2025 годы, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы, определение дополнительных источников финансирования	1 квартал 2022	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский»
2	Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации программы	Весь период	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский»
3	Совершенствование нормативно-правовой базы в МБУДО «ДДТ п.	2022-2023	Администрация МБУДО «ДДТ п.

	Приамурский» с учетом реализации новой программы		Приамурский»
4	Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий	Весь период	Педагоги дополнительного образования
5	Рассмотрение вопросов реализации программы развития на педагогическом совете	Ежегодно	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский»
6	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей	2022г.	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский
7	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности - создание новых программ, направленных на развитие творчества	2022-2025 г.г.	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский Педагоги дополнительного образования
8	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	2022-2025 г.г.	Педагоги дополнительного образования
9	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
10	Участия обучающихся МБУДО «ДДТ п. Приамурский» в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	Ежегодно	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский Педагоги дополнительного образования
11	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями Обеспечение открытости. Весь период образовательного пространства в МБУДО «ДДТ п. Приамурский»	Весь период	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский

12	Повышение качества образования	Весь период	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский Педагоги дополнительного образования
13	Обеспечение открытости образовательного пространства	Весь период	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский
14	Продвижение информации о МАОУДО «ЦДТ» в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет пространстве), в ходе публичных выступлений и при проведении массовых мероприятий	Весь период	Администрация МБУДО «ДДТ п. Приамурский Педагоги дополнительного образования

5.3. Кадровое обеспечение программы развития

Одним из важнейших ресурсов Учреждения является его кадровый потенциал. В Учреждении включаются следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации, педагоги дополнительного образования, технический персонал.

Применять при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установления систем оплаты труда профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который вступил в силу с 1 января 2017г.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности Учреждения является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение условий для получения доступного и качественного дополнительного образования.

2. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, и как следствие, увеличение охвата детей.

3. Положительный рост количества детей, вовлеченных в творческую, физкультурно - оздоровительную деятельность. Личностный рост обучающихся, закрепленный в их достижениях.

4. Формирование привлекательного конкурентоспособного имиджа учреждения в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.

5. Обеспечение поддержки талантливых обучающихся, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности.

6. Повышение профессиональной мотивации педагогических работников Учреждения. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогических работников.

VII. Объем и источники финансирования, необходимого для Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание здания и коммунальное обслуживание;

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- участие в конкурсах и проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.