

Согласовано на
педагогическом Совете
протокол № от 3

Утверждено
приказом МБУДО
«ДЦТ п.Приамурский»
№ 44 от 20.08.2024



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА П. ПРИАМУРСКИЙ»
на 2024-2025 учебный год

Общие сведения об учреждении МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Приамурский»
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма учреждения	Юридическое лицо
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области
Год основания	1993
Юридический (фактический) адрес	679180, Еврейская автономная область, Смидовичский район, п. Приамурский, ул. Дзержинского, 8
Телефон	8(42632) 24-6-60
E-mail	ddtpriam_smid@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ddt-smid.ucoz.ru/ /
Должность руководителя	Директор
Фамилия Имя Отчество руководителя	Смирнова Анжела Александровна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: по подвидам дополнительного образования.	Серия 79Л02 № 0000058, регистрационный номер 1016 от 14.08.2014 г. Срок действия бессрочно

I. АКТУАЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование детей является одним из средств разностороннего развития детей духовно-нравственной сферы, творческого потенциала и личностного самоопределения.

Процесс обучения обеспечивает знакомство учащихся с основами общечеловеческой культуры, способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании. Реализация программы направлена на достижение успешности в социализации обучающихся.

На сегодняшний день МБУДО «ДДТ п. Приамурский» предоставляет детям и взрослым возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУДО «ДДТ п. Приамурский» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МБУДО «ДДТ п. Приамурский» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Основными целями деятельности, для которых создано МБУДО «ДДТ п. Приамурский», являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- удовлетворение образовательных потребностей развитие человека вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ:
 - художественно-эстетической направленности;
 - технической направленности;
 - физкультурно-спортивной направленности.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Дом детского творчества п. Приамурский» на 2024-2025 учебный год.

Цель – создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, творческой самореализации обучающихся.

Задачи-

1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современные требования личности обучающегося, семьи, общества, государства.

2. Модернизировать и реализовать образовательные программы, их научно-методическое оснащение.

3. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МБУДО «Дом детского творчества п. Приамурский»

4. Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.

5. Формировать активную жизненную позицию на основе приоритета общечеловеческих ценностей, пропагандировать здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты

1. Личностные:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;

- формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- формирование эмоционального отношения к культурным ценностям;

- формирование духовно-нравственных основ;

- формирование творческого потенциала учащегося.

2. Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с творческой задачей и условиями её реализации;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;

- выстраивать самостоятельный маршрут общения с творчеством;

- уметь слушать и слышать других, излагать свои мысли;

- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач.

Предметные:

- знать способы воплощения творческих идей образовательных программ;

- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации образовательной программы;

- быть участником содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

По завершению курса обучения по определённой образовательной программе выпускник МБУДО «ДДТ п. Приамурский» должен обладать следующими характеристиками:

1) **Интеллектуальный** – «Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора, владею компьютером, полученные знания применю в жизни».

2) **Коммуникативный** – «Умею работать в коллективе, критически осмысливать свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами, слушать и слышать других, умею устанавливать контакты, способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей».

3) **Общекультурный** – «Я люблю свою семью, близких, я люблю свой город, уважительно отношусь к нации, знаю традиции, культуру русского народа».

4) **Творческий** – «Творческая самореализация, оригинальность творческих решений, оперативность и гибкость в принятии творческих решений, презентация результатов собственной деятельности».

III. Содержание образовательного процесса МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

Дополнительные образовательные программы соответствуют деятельности МБУДО «ДДТ п. Приамурский» и ориентированы на цели и задачи данного учреждения.

Учреждение реализует образовательные программы: художественно-эстетической; технической; физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, способностями и возрастными особенностями. В 2024-2025 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

1. Художественно-эстетическая направленность:

1. «Гармония». Цель: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

2. «Волшебный мир танца». Цель: Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей учащихся, профессиональная ориентация и адаптация к условиям современной жизни.

3. «Волшебный клубок». Цель: способствовать формированию и развитию художественного вкуса и пробуждению творческой активности учащегося.

4. «Юный художник». Цель: Развитие образного мышления, любознательности, творческих способностей, формирование творческой активности.

В рамках художественно-эстетической направленности обучение проводится по четырем образовательным программам:

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации программы

1.	«Волшебный мир танца»	общеобразовательная	пять лет
2.	«Волшебный клубок»	общеобразовательная	два года
3.	«Юный художник»	общеобразовательная	шесть лет
4.	«Гармония»	общеобразовательная	семь лет

3. Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Мини-футбол». Цель: Обучение спортивным навыком, направленным на развитие выносливости, силы, координации и гибкости.

2. «Шахматы». Цель: подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы.

<u>№</u>	<u>Наименование программы</u>	<u>Тип программы</u>	<u>Сроки реализации программы</u>
1.	«Мини-футбол»	общеобразовательная	Три года
2.	«Шахматы»	общеобразовательная	Два года

4. Техническая направленность:

1. «Компьютерная графика». Цель: подготовка квалификационного пользователя современного персонального компьютера.

<u>№</u>	<u>Наименование программы</u>	<u>Тип программы</u>	<u>Сроки реализации программы</u>
1.	«Компьютерное программирование в среде Scratch».	общеобразовательная	четыре года

IV. Формы, методы и виды занятий, используемые в образовательном процессе в МБУДО «Дом детского творчества п. Приамурский»

На занятиях в кружках, студиях, секциях, творческих мастерских используются традиционные формы и методы обучения:

Формы обучения:

- объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация (при знакомстве с новым материалом);
- упражнение, дискуссия, практическая работа, дидактическая игра (на этапе закрепления материала);
- опрос, диалог, игры, работа с карточками (при повторении материала);
- защита творческих работ, выставки, показы спектаклей, инсценировок, концерты, конкурсы, соревнования, турниры (на этапе проверки полученных знаний).

Методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.

2.Наглядные: демонстрация образцов, показ, примеры.

3.Практические: упражнение.

4.Аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ.

Наряду с традиционными методами и формами обучения на занятиях активно используются: метод дифференцированного обучения, метод проблемного обучения, метод проектной деятельности, методы здоровьесберегающих технологий, методы деятельного подхода к обучению. Занятия проводятся в основном в нетрадиционных формах (или применяются нетрадиционные приёмы): занятие-игра, занятие-упражнение, занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие-турнир, занятие-спектакль, мастер-класс, интегрированные занятия. Разнообразие форм и методов направлены на развитие личности обучающихся, их творческого потенциала и мотивационно-ценностной сферы.

V.Режим работы МБУДО «Дом детского творчества п. Приамурский»

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных образовательных программ.

В учреждении организуется работа с учащимися в возрасте от 6 до 18 лет. Прием в учреждение осуществляется в период комплектования (с 01 сентября по 15 сентября), а также в течении всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются 31 мая учебного года.

Учебные занятия проводятся по графику шестидневной рабочей недели.

Обучение проходит в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (кружках и секциях), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности школьников в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются с 9.30 часов, заканчиваются в 18.00 часов. Продолжительность учебного часа –40 минут, с обязательным перерывом.

Во время каникул занятия не отменяются. Допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий (только по согласованию с администрацией).

В летний период (июнь – июль) организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

VI. Учебный план МБУДО «Дом детского творчества п. Приамурский»

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся.

Данный вариант учебного плана Дома детского творчества реализует основные идеи дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Образовательные программы учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа оснащена учебно-методическими пособиями для педагога и обучающихся.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание. Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности.

Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в сферах различной деятельности: «человек», «человек – социум», «человек – художественный образ».

Так же, можно указать следующие способы достижения вышеуказанных принципов: разработка, апробация и внедрение дополнительных образовательных программ.

Выпускники, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам, поступив в средние и высшие учебные заведения продолжают заниматься в кружках и секциях по выбранным направлениям.

Цель воспитательной работы – удовлетворение потребностей воспитанников в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЁЛОК ПРИАМУРСКИЙ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п / п	Направление образовательной деятельности	ФИО педагога	Кол-во групп по годам обучения							Кол-во часов на одну группу							Всего групп	Всего часов
			1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	6 го д	7 го д	1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	6 го д	7 го д		
Художественно-эстетическая направленность																		
1	Кружок «Волшебный мир танцев»	Маринык Ю.П.	1	1	1	1	1			3	3	6	3	3			5	18
2	Кружок «Волшебный клубок»	Лиштакова М.А.	1	1						1	2						2	3
3	Студия «Юный художник»	Шрейдер С.В.	1	1	1	1	1	1		2	4	4	4	2	2		5	18
4	Кружок «Гармония»	Ядрова Е.И.	1	1	1		1	1	1	2	3	3 со ло 1		2 со ло 1	3	2 со ло 1	5	18
Физкультурно-спортивное направление																		
6	Кружок «Мини-футбол»	Попов А.Т.	1	1	1					3	6						2	9
7	Кружок «Шахматы»	Лиштакова М.А.	1	1						2	4						2	6
Техническое направление																		
9	Кружок «Компьютерное программирование»	Панова М.Ю.	1	1	1	1	1			1	2	2	2	2			5	9

VII. Организационно-педагогические мероприятия

В МБУДО «ДДТ п. Приамурский» работает стабильный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы учреждения и содержания образовательной деятельности.

В учреждении работает 3 основных педагогических работника и 3 совместителя.

Организационно-педагогические мероприятия в 2024-2025 учебном году будут осуществляться по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- методические советы;
- родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и центрами культуры и досуга.

VIII. Учебно-методическая деятельность

Методическая темы педагогического коллектива в 2024-2025 г.г.

- «Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога дополнительного образования»;

- «Взаимодействие семьи и Дома детского творчества – как залог успеха образовательного процесса»;

- «Современные образовательные технологии – как средство развития профессиональной компетенции педагога дополнительного образования».

Цель методической работы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической работы:

- способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;

- способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Учебно-методическая деятельность МБУДО «ДДТ п. Приамурский» в 2024-2025 году будет осуществляться по следующим направлениям:

- работа по повышению педагогического мастерства

- инновационная деятельность педагогических работников;

- повышение квалификации педагогических работников;

- работа по темам самообразования педагогических работников;

- проведение и посещение открытых занятий;

- аттестация педагогических работников.

IX. Воспитательная работа МБУДО «ДДТ п. Приамурский»

Воспитательная работа учреждения направлена на достижение следующей цели:

- обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, профориентация обучающихся, формирование уважения правам и свободам детей, воспитание любви к природе, к стране, семье.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: нравственно-эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, организация досуга, физкультурно-оздоровительная работа, работа с родителями.

Воспитательная работа представлена в мероприятиях, проводимых в учреждении: традиционные, регулярная работа на занятиях в кружках, студиях, секциях, мастерских; организация летнего отдыха, участие в мероприятиях местного, районного областного, краевого и регионального уровнях, работа с родителями.

Коллектив Дома творчества продолжает работу по сохранению и укреплению традиций учреждения. В 2024-2025 г. будут проведены все традиционные праздники.

Все мероприятия способствуют знакомству с деятельностью всех направлений кружков, студий, мастерских, секций, с достижениями и успехами и педагогов. В целом данный вид мероприятий способствует воспитанию уважения к традициям нашего учреждения.

Педагоги дополнительного образования в ходе подготовке и проведения мероприятий будут использовать новые информационные технологии: презентации, видеоролики, интерактивные игры. К каждому мероприятию будут организованы выставки художественного творчества- это способствует повышению мотивации обучающихся, отслеживанию творческого роста обучающихся, обмену опытом.

X. Результативность образовательной деятельности

Критерии:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности:

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами
- анализ творческих работ учащихся.

XI. Система управления учреждением.

Стабильное развитие учреждения и повышение качества дополнительного образования зависит от уровня кадрового потенциала учреждения, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов. Главный принцип в кадровой политике учреждения – это модернизация отношений и среды развития ребёнка и учреждения.

Педагогический коллектив, стараясь создать гармонию в коллективе, строит свою деятельность, основанную на внимании к ребёнку и его интересам. Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом.

Анализ уровня педагогического персонала показывает, что требуют дальнейшего совершенствования, составляющие кадровой политики учреждения на современном этапе развития: повышение квалификации педагогических кадров; повышение уровня подготовки и переподготовки педагогов; система воспитания, культурного образования педагогических кадров; приобщение педагогов к развитию учреждения. Все эти составляющие будут положительно влиять на сохранение педагогических кадров и сдерживание оттока из учреждения лучших из них.

Педагогическим кадрам коллектива ДДТ свойственны сплочённость, взаимное уважение и требовательность членов коллектива друг к другу, инновационная мобильность, готовность к изменениям, происходящим в современном обществе, создание и поддержка имиджа своего учреждения. Благодаря этим качествам педагогического коллектива ДДТ имеет высокие, стабильные показатели деятельности в различных направлениях.

В постоянно изменяющихся условиях современного мира педагогический коллектив дома детского творчества стремится вписаться в общую стратегию обновления и ставит перед собой задачу обеспечения движения вперёд всего учреждения.

Планируемое дальнейшее развитие учреждения должно обеспечить достижение ожидаемых результатов, выполнение своих главных функций, реализацию образовательных потребностей не любых, а конкретных, касающихся воспитанников ДДТ.

